



Susåskolen afd. Glumsø Næstved

Fra yt til nyt

Hvordan kan vi forlænge legetøjs levetid?

Vores forløb blev struktureret ud fra FIRE fase modellen og begyndte med en tur til Affald+ for at vække elevernes interesse samt nysgerrighed på forløbets tema. Vores tema var, hvordan vi kunne forlænge levetiden på legetøj. Ude på Affald+ blev eleverne introduceret for genanvendelse af bl.a. plastik og metal, hvilket gav dem blod på tanden til at undersøge, hvad legetøj egentlig bestod af. På Affald+ lærte de også at legetøj ofte indeholder plastik af dårlig kvalitet og kan derfor være svært at genanvende. I forbindelse med besøget på Affald+ var eleverne også på besøg i den tilhørende genbrugsforretning, hvilket gav dem indsigt i, hvor meget man kunne spare på legetøj, som var som nyt. Blot uden plastikindpakning. I denne forbindelse var der flere elever, der fortalte den efterfølgende skoledag, at de sammen med deres forældre havde været ude og købe genbrugslegetøj i samme butik. Inden vi tog hjem gav Affald+ eleverne den opgave at komme på gode ideer til en info-plakat, som kunne få andre børn til at genbruge legetøj.

Hjemme på skolen fortsatte forståelsesfasen yderligere med bl.a. film om plastik i Verdens have og videoer med de 17 verdensmål (lavet af Verdens bedste nyheder). Eleverne lavede undervejs også samarbejdsøvelser og teamkontrakter med hinanden for at støtte et godt gruppesamarbejde. De lavede også statistik over hvor mange stykker legetøj årgangen havde fået til jul og interviewede andre indskolingsbørn.

Da vi startede op på idegenereringsfasen, blev eleverne opdelt i deres grupper og skulle lave en brainstorm over måder, hvorpå man kan genbruge legetøj eller få børn til at bruge deres gamle legetøj oftere. Gennem adskillige øvelser for at komme på gode idéer, kom eleverne i fællesskab på en god mængde af idéer, som blev kategoriseret i fire kategorier. Idéerne blev kategoriseret for at skabe klarhed for eleverne.

I realiseringsfasen afprøvede elevgrupperne selv de idéer, de var kommet på, f.eks. ved at lave legetøjsindsamling, loppemarked, byttecentral mm.



12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



34

ELEVER FRA 3. KLASSE

40

LEKTIONER

2

UGER

DANSK
NATUR/TEKNOLOGI
HÅNDVÆRK/DESIGN
MATEMATIK

Autentiske modtagere
og samarbejde med
omverden

Affald+
(ildsjæle gav motivation
til børnene)
Børnehaven
Rumlepotten i Glumsø
(autentisk modtager)
Krisecenter
(autentisk modtager)

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

www.aktionverdensmaal.net



3 | GODE RÅD

- Vælg et vedkommende emne for eleverne.
- Husk små pauser undervejs. Brug ikke alle forløbets lektioner i træk. Børnene har brug for adspredelse til at lufte tankerne.
- Motiverende slutprodukt.

Som afslutning på realiseringsfasen fremstillede hver elevgruppe en plakat i programmet Canva om deres idé. Plakaten skulle fungere som inspiration og motivation for andre børn, så de også fik lyst til at genbruge legetøj i højere grad. Dette var med afsæt i Affald+'s opgave til eleverne. Til sidst blev plakaterne fremlagt for årgangen på skift og hængt op på skolens bibliotek, hvor de stadig pynter.

Refleksion & overraskelser

Børnene fik efterfølgende en stor interesse for at indsamle affald i pauserne samt sortere dette korrekt. Vi blev overraskede over, hvor interesserede børnene var for temaet. Vi frygtede, at det ville være "gammelt og kedeligt", når man arbejder med genbrugslegetøj.

Forbedringsforslag

- Implementér flere pauser undervejs.
- Kortere og komprimerede forløb.
- Det er vigtigt, at forløbet er tydeligt rammesat. Det må ikke blive for åbent for de mindste børn, da det kan blive for langtrukket og tungt for dem.

Materialer

Filmserien "En verden af Plastik", bogen "Avokadomysteriet", Aktion Verdensmål film fra Verdens bedste nyheder og programmet Canva.



Forløbet er udviklet af

LÆRER Mie Rygas Olsen

LÆRER Tine Lundstrøm

LÆRER Peter Kejlborg

LÆRER Bibi Zehngraff

