



Kobberbakkeskolen, Almen Sydby Næstved

Sydens Oase

Hvordan kan vi forandre kantineområdet, så det bliver til et mere hyggeligt og inspirerende arbejdsrum?

Vi startede med oplæg fra afdelingslederen, som gerne ville have eleverne til at gøre skolens kantineområde mere attraktivt og anvendeligt, som arbejdsområde. Herefter fik eleverne, via samarbejdsøvelser, mulighed for at komme i gang med gruppearbejder, som handlede om at få ideer til lokalet og se muligheder, for en bedre indretning. Eleverne havde forinden fået oplæg, gennem video og billeder, omkring indretning og Aktion Verdensmål, for at give dem et indblik i, hvad de skulle arbejde med de kommende 2 uger.

På dag to er eleverne på forskellige institutioner i byen, for at samle yderligere inspiration og få ideer til indretning/udsmykning. Der blev vist eksempler på genbrugskunst og skulpturer.

Tredje dag oplæg og samarbejdsøvelser og idegenerering ud fra elevernes indsamlede erfaringer.

Fra fjerde dagen og en uge frem, arbejde de med deres produkter, som var vægudsmykninger og enkelte grupper arbejdede med indretning, herunder møblering og funktionalitet. Der blev i projektet også fokuseret på bæredygtighed og genanvendelse af materialer.

Sidste dag præsenterede elever deres gruppearbejder for deres årgangs klassekammerater samt afdelingslederen.



3 SUNDHED OG TRIVSEL



12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION



45

ELEVER FRA 3. KLASSE

49

LEKTIONER

2

UGER

DANSK

BILLEDKUNST

HÅNDVERK/DESIGN

MATEMATIK

Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION VERDENSMÅL

www.aktionverdensmaal.net



3 GODE RÅD

- Ikke mindre end to uger til forløbet.
- Rammesætningen for forløbet skal være bedre defineret.
- Grupperne har fællessamling om morgenen, hvor de i hver gruppe fortæller de andre hvad de er i gang med.

Refleksion & overraskelser

3 årgang havde svært ved at generere ideer, da de ikke har erfaringer at trække på. Ideoplæg var for mange elever uoverskueligt og deres ideer fremkom først undervejs i forløbet, da de gik i gang med det praktiske arbejde.

I forhold til indretning med møbler, så var det svært for eleverne at forestille sig rummet møbleret, uden at have nogle møbler at flytte rundt på og at lave det som modelarbejde, gav store frustrationer.

Forbedringsforslag

- Fællessamlinger om morgenen.
- Bedre defineret rammesætning.
- Mere tid til produktionsdelen.
- Bedre afslutning i forhold til alle gruppers udbytte af ugerne.
- Sætte en time af hver dag efter eleverne er sluttet, for at evaluere dagen og koordinere næste dags opstart.

Materialer

Genbrugsmaterialer fra skolens kelder og ting medbragt af elever. Maling i forskellige farver. Papir til at tegne ideer på og en hel del limstifter til limpistoler



Autentiske modtagere og samarbejde med omverden

Skolens brugere i samspil med elever og voksne på matriklen.

Næstved Gymnasium
Rønnebæk Skole
Grøften
Sct. Jørgens Skole



Forløbet er udviklet af

- LÆRER Jane Rasmussen
- LÆRER Kurt Nielsen
- LÆRER Katja Bondebjerg
- LÆRER Michael Rasmussen

& LEARNING

www.andlearning.com