



Kobberbakkeskolen, afd. Sjølund Næstved

Det store skraldemysterie - Hvor skal det hen?

Hvordan kan vi hjælpe skolen med at affaldssortere korrekt, og gøre det mere attraktivt?

Vores forløb foregik over fire dage. Hver dag var planlagt ud fra FIRE-modellens fire faser.

Den første dag stod i forståelsesfasens tegn. Den begyndte med, at afdelingsleder Troels, præsenterede arbejdsopgavet for eleverne samt de udfordringer skolen oplever i forbindelse med skraldesortering. Efterfølgende blev eleverne introduceret for et materiale af AffaldPlus. Her blev de opmærksomme på alle de fordele, der er ved at affaldssortere korrekt. Dernæst gav vi eleverne lov til at opleve problemet med egne øjne. De blev udstyret med affaldssække og gribetænger og samlede bunker af skrald sammen i skolegården.

Midt på dagen, var der undervisning i interview- og spørgeskemateknik. Til sidst blev de sluppet løs på skolen for at samle data ind.

Dagen efter handlede det om at få gode ideer.

Undervisningen var bygget op omkring workshops, som grupperne deltog i på skift.

På værkstederne arbejdede vi bl.a. med omvendt brainstorm, 3D-leg og andre idegenererende aktiviteter inspireret af idetræning.dk. Desuden fik eleverne et oplæg om nudging.



12 ANSVARLIGT FORBRUG OG PRODUKTION



40

ELEVER FRA 4. KLASSE

24

LEKTIONER

1

UGE

NATUR/TEKNIK
DANSK
BILLEDKUNST
HÅNDVÆRK/DESIGN
IDRÆT

Autentisk modtager og samarbejder med omverden

Afdelingsleder
Troels Møller.

Vi ønskede at involvere AffaldPlus, men de havde ikke tid.

Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION VERDENSMÅL

www.aktionverdensmaal.net



På tredjedagen arbejdede eleverne hårdt på at realisere deres ideer. Den første del af dagen gik med at lave prototyper af pap og papir mm. Sidste halvdel blev brugt på at gøre ideerne til virkelighed. Her blev der fx lavet QR-kode-plakater med links til oplysende videoer, som eleverne selv havde optaget. Nogle arbejdede med at lave skraldespandspil, og andre med at personliggøre skraldespandene.

Den fjerde dag evaluerede vi forløbet. Produkterne blev offentliggjort og hængt op på skolen. Eleverne udvekslede erfaringer i dobbeltcirkler, de udfyldte skalaer og værdilinjier. Planen var også, at de skulle lave café-fremlæggelser, men det gik desværre i vasken.

Refleksion & overraskelser

Eleverne kunne først og fremmest relatere til emnet. Forståelsesfasen gik godt og alle vidste, hvad opgaverne gik ud på.

I ideudviklingsfasen mistede vi nogle. Det blev for svært for dem at følge de innovative tankegange. Heldigvis havde vi planlagt nogle aktiviteter af lidt mere legende karakter, så alle havde følelsen af at være med.

Nogle af eleverne blev opslugt af projektet og arbejdede med 120 km/t.

Forbedringsforslag

Hvis vi skulle gøre det bedre til en anden gang, vil vi i god tid sørge for at inddrage relevante og autentiske modtagere. Vi ville også bevæge os ud i lokalområdet, så det ikke kun begrænser sig til skolen.

Materialer

<https://affaldplus.dk/yderzonen/hvor-bliver-affaldet-af>



3 | GODE RÅD

- Book besøg hos AffaldPlus i god tid.
- Lad dem selv opdage problemerne på skolen.
- Faste lærere under hele forløbet.



Forløbet er udviklet af

PÆDAGOG Ida-Vanita Djarnis

LÆRER Emilie Winston Reimer

LÆRER Kirsten Sauer Korban

LÆRER Daniel Thongsgaard
van der Klein
dani430@naestved-cds.dk