



Ellebæksskolen, afd. Kildemark

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



65

ELEVER FRA 2. KLASSE

40

LEKTIONER

2

UGER

DANSK
BILLEDKUNST
NATUR/TEKNIK
MATEMATIK

SKRALDERIET - FRA FORVIRRING TIL SORTERING

Arbejdsspørgsmål: Hvordan kan vi sikre, at der bliver affaldssortret på skolen, og hvordan kan vi bruge det sorterede affald?

2. årgang på Ellebæksskolen har arbejdet med FNs verdensmål helt præcis verdensmål nr. 12; ansvarligt forbrug og produktion. Eleverne har haft fokus på; hvordan vi kan blive bedre til at sortere affald - især på skolen, men også oplyse om, hvorfor det er vigtigt, at vi sorterer.

Vi startede forløbet en fælles præsentation af verdensmålene og vores arbejdsspørgsmål. I vores forståelsesfase var eleverne rundt på tre værksteder om affaldets historie, hvad genbruges affald til og et sorteringsværksted. Vi brugte en dag på at besøge Affald + og Plusbutikken, for at se hvad der sker med vores affald. Vi brugte en dag på at samle affald, sortere og undersøge skolens eget sorteringssystem.

Efter fire dage med forforståelse, blev eleverne delt i mindre arbejdsgrupper, der i løbet af en dag ideudviklede på vores arbejdsspørgsmål. Derefter skulle ideerne sorteres og realiseres. Mange grupper blev optaget af at lave mere børnevenlige skraldespande, der kunne hjælpe dem med at sortere affaldet. En gruppe ville oplyse, hvor affaldet skal hen i en lille film, en anden har skrevet en bog.

Forløbet endte ud i en udstilling først på skolen, hvor skolens øvrige elever blev inviteret og grupperne kunne præsentere deres ideer. Derefter udstillede vi på Næstved bibliotek, hvor forældrene var inviteret til åbningen. Udstillingen blev stående en uge.

Vi har evalueret løbende med logbog. Vi sluttede forløbet af med at lave en plakat til skolens øvrige klasser om sortering og til slut evaluerede vi på streg.



Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

www.aktionverdensmaal.net



3 | GODE RÅD

Refleksion & overraskelser

Vi oplevede, at der var en rigtig god stemning. Eleverne var rigtigt gode til at samarbejde og arbejde under de rammer forløb gav.

Forbedringsforslag

- Få inddraget nogle kontakter, der kan hjælpe med at realisere eleverne produktioner, så de kan blive til virkelighed.
- Brug lidt mere tid på ideudviklingsfasen.
- Skab et rum, så man kan gribe de elever, der har svært ved nye rammer.

Materialer

Film om forløbet:

https://youtu.be/1Tc_2r590Dc?feature=shared

Glas: 4.58

<https://www.youtube.com/watch?v=HfO1i4IZq6M>

Papir: 5.17

<https://www.youtube.com/watch?v=XrSFijBTwcM&t=19s>

Metal: 4.35

<https://www.youtube.com/watch?v=QoOvxACT2Lk&t=190sn>

Elektronik: 6.09

https://www.youtube.com/watch?v=WG_orfIGgl4

Plastik: 4.50

<https://www.youtube.com/watch?v=oOC3WzvROiQ&t=8s>

Aluminium: 4.30

<https://www.youtube.com/watch?v=llxbyimLtdc&t=1s>

Mad: 1.51

<https://www.youtube.com/watch?v=wOr-bwb7EFQ>

Farligt affald: 1.19

<https://www.youtube.com/watch?v=E6x5EGLYuKc>

Mad og drikkekarton: 1.06

<https://www.youtube.com/watch?v=y8l0u3BkAFY>



- Få inddraget nogle kontakter, der kan hjælpe med at realisere eleverne produktioner.

- Brug lidt mere tid på ideudviklingsfasen.

- Skab et rum, så man kan gribe de elever, der har svært ved nye rammer.

AUTENTISKE BRUGERE

Pedellerne præsenterede vores arbejds spørgsmål og var med til vores udstilling og hørte løsningsforslagene.

EKSTERNE PARTNERE

Affald+ og biblioteket.



Forløbet er udviklet af

LÆRER	Michael Neerup
LÆRER	Chris Lastrup
LÆRER	Linnea Bachdal
LÆRER	Nanna Schou Hansen
PÆDAGOG	Amalie Sartuw Mols
PÆDAGOG	Tabitha Kyed