



Susåskolen afd. Glumsø
Næstved



Verdens bedste ældrecenter

Hvordan skaber vi verdens bedste ældrecenter

46

ELEVER FRA 3. ÅRGANG

40

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE BRUGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

Det lokale ældrecenter var vores autentiske modtager.

Vi besøgte ældrecenteret to gange. En gang for at få idéer og en gang for at afprøve produktet.

Vi lånte kørestole og krykker af en lokal virksomhed

DANSK
BILLEDKUNST
N/T

Først introducerede vi verdensmålene og lavede en øvelse som viste eleverne at verdensmålene hænger sammen. Derefter læste vi et brev op fra den autentiske modtager, det lokale ældrecenter. For at give eleverne en oplevelse af hvordan det er at være gammel, så lavede vi syv aktiviteter: Kørestolsbane, historielytning med hørevern, motion med sugerør i munden, indpakning af gave med arbejdshandsker på, bogstavjagt med slørede briller, gå på trapper med krykker, gå på trin med tunge sko.

Eleverne blev inddelt i 4 mands grupper på tværs af to klasser.

Eleverne lavede sammen i deres team kollager om det at være gammel.

Senere på ugen besøgte vi det lokale ældrecenter. Dette for at høre de ældre om deres ønsker og behov. Inden besøget havde elever forberedt et interview. På ældrecenteret optog eleverne interviewet på en mobil. Hver gruppe noterede sig hvilke ønsker og behov den enkelte borger havde, og delte ønskerne op i forhold til trivsel og sundhed. Dette præsenterede de for de øvrige grupper.

I idéfasen lavede vi en idébank med de forslag eleverne havde til at lave verdens bedste ældrecenter. Eleverne skrev idéer på papirark (A5), som de lagde på gulvet. Herefter inddelte eleverne dem i kategorier og de blev hængt op på plancher. Eleverne kiggede på hinandens forslag og valgte hver især de tre bedste idéer. Til slut valgte gruppen hvilken idé de ville arbejde videre med i teamet.

Mandag i uge 2 startede alle teams med at realisere deres idé.

Anden og tredje dag lavede vi caférunder, hvor eleverne fik mulighed for at præsentere og afprøve egne og andres idé. Eleverne gav hinanden feedback og forslag til forbedringer. Torsdag præsenterede eleverne deres produkter for de ældre.

Fredag evaluerede eleverne de to ugers arbejde med aktion verdensmål.



Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

www.aktionverdensmaal.dk



3 | GODE RÅD

- Autentisk modtager i børnehøjde.
- En god mulighed for at arbejde på tværs af klasserne.
- Lav en detaljeret køreplan, som er let for lærerteamet at følge.

Refleksion & overraskelser |

Ved evalueringen gav flere eleverne udtryk for at de havde fået nye venskaber.

Det var svært for eleverne at få konkrete idéer inden for sundhed.

Det var nemmere for dem at tænke i trivsel.

Eleverne var engageret og aktive igennem hele processen.

Forbedringsforslag |

- Vi ville gøre forståelsesfasen en dag kortere (tre dage i stedet for 4), sådan at eleverne ville få en dag mere til at produktudvikle.
- Vi kunne godt havde ønsket os at eleverne havde afprøvet deres produkter sammen med deres bedsteforældre på skolen.

Materialer |

Egen powerpoint.



Forløbet er udviklet af

Lærer	Jan Koue Larsen uvkc87b8@naestved-cds.dk
Lærer	Mona Ring Andreassen
Lærer	Tine Nordahl Lundstrøm tine3198@naestved-cds.dk
Pædagog	Sofie Jensen sofi9326@naestved-cds.dk

Initieret af

& LEARNING

www.andlearning.com