



Kobberbakkeskolen, afd. Sydby
Næstved



Ældre på plejehjem

Hvordan kan vi glæde de ældre på plejehjemmet?

44

ELEVER FRA 3. ÅRGANG

50

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

De ældre på
Birkebjergcentret.

Børnene kom til
afdelingerne og de ældre
bidrog med deres
erfaringer
(f.eks om barndom)

DANSK
MUSIK
HÅNDVÆRK OG DESIGN
BILLEDKUNST
HISTORIE

Vi fik ideen ud fra ordet "trivsel" i verdensmål 3. Vi havde en tese om, at børnene ikke kendte så meget til livet på plejehjem, og at de kunne få ideer til, hvordan man kan skabe glæde hos de ældre ved at lave nogle aktiviteter for og med dem.

Vi havde et ønske om, at børnene tilegnede sig viden om bl.a. demens og andre aldersbetingede vilkår. Desuden ville vi også give en teoretisk baggrund for det historiske omkring plejehjem.

Vi fik et oplæg fra to ledere tilknyttet Birkebjergcentret og herefter kom børnene med en række ideer, der kunne glæde de ældre.

Dette medførte, at vi oprettede 4 værksteder:

1. Historie og interview
2. Gymnastik og bevægelse
3. Kreativt værksted
4. Sang og musik.

Børnene valgte sig på værkstederne og de voksne fordelte sig, så man var ansvarlig for en gruppe hele forløbet.

Hver morgen samledes alle for at dele erfaringer og fortælle, hvad man havde lavet dagen før.

Vi havde lavet aftale med 4 forskellige afdelinger på et plejehjem og børnene forberedte deres besøg på forskellig måde (alt efter gruppen).

Vi kontaktede en avis og de ville gerne lave en artikel om interviewgruppen. Vi afsluttede forløbet med, at grupperne genbesøgte plejehjemmet og viste interview, forærede produkter til de gamle, fremlagde plancher om børns aktiviteter i dag og sang og spillede med dem.



Se flere forløb og bliv
inspireret på

**AKTION
VERDENSMÅL**

www.aktionverdensmaal.dk



- God tid til at tage kontakt til Plejehjemmet
- God tid til afvikling af projektet
- Afvikling forholdsvis hurtigt efter workshop.

Refleksion & overraskelser |

Børnene var meget engagerede og omsorgsfulde overfor de ældre. De arbejdede seriøst med de opgaver, der var i deres værksted og vi oplevede, at de fik ejerskab af deres arbejde (glædede sig til at vise produkter osv).

Forbedringsforslag |

- Sikre at vi har mulighed for at afvikle projektet umiddelbart efter workshop.
- Sørge for at indhente svar hurtigt fra den autentiske modtager.
- At der afsættes tid i opgaveoversigten til workshop og gennemførelse.

Materialer |

Film, tekster, oplægsholdere, materialer til kreativitet.



Forløbet er udviklet af

Lærer	Annemette Nielsen9 anne914c@naestved-cds.dk
Lærer	Michael Bjørn Rasmussen mich283e@naestved-cds.dk
Lærer	Katja Bondebjerg
Pædagog	Michelle Holm Jensen mich20v9@naestved-cds.dk



Initieret af

& LEARNING

www.andlearning.com