



Kobberbakkeskolen, afd. Sydby,
Specialafdelingen SA6 Næstved

Cat-a-strophe

Hvordan kan vi hjælpe dyreinternaterne, der oplever at drukne i dyr?

På nogle skoler i Næstved har man valgt at prioritere at arbejde målrettet med Aktion Verdensmål. Det betyder, at de deltagende skoler sender en del af deres pædagogiske personale (lærere og pædagoger) afsted på et 3 dages kursus i Aktion Verdensmål. På kurset udvikles et innovationsprojekt med afsæt i et eller flere af FN's 17 verdensmål, som efterfølgende gennemføres og dokumenteres på skolen.

I år var alle lærere og pædagoger i SA6 på Kobberbakkeskolen (afd. Sydby) så heldige, at det var vores tur til at blive sendt afsted på kursus. SA6, som dækker over 4. til 6. klassetrin, er en del af SA- rækken, hvilket er klasser med læringsmiljøer, der tilgodeser behov og læringsstile i et autismevenligt miljø. Det betyder, at der er stor forudsigelighed, visuel støtte, mange gentagelser, faste rutiner, faste voksne, både individuelle og fælles arbejdspladser.

Vi valgte at tage afsæt i FN'S verdensmål nr. 12 & 15 ved at fokusere på dyrevelfærd gennem et mere ansvarligt "forbrug" af kæledyr. Vores arbejdsspørgsmål blev derfor:

Hvordan kan vi hjælpe dyreinternaterne, der oplever at drukne i dyr?

Da det jo er altafgørende for et sådant projekt at have en autentisk modtager, kontaktede vi Inges Kattehjem, der heldigvis gerne ville bakke op om vores projekt ved at være vores autentiske modtager! Vi var desuden så heldige, at vi fik lov til at besøge deres internat, så eleverne fik mulighed for at få et reelt indblik i, hvad der sker med de dyr, der har akut brug for et nyt hjem. Desuden fik de mulighed for at stille spørgsmål til den daglige bestyrer, Kirsten Andersen, så de havde et godt udgangspunkt for deres videre arbejde!

Eleverne arbejdede med projektet 4 lektioner dagligt i 3 uger. Arbejdet var inddelt i 4 faser, hvor eleverne henholdsvis indsamlede viden/fordybte sig, idéudviklede, realiserede deres idéer samt evaluerede projektet. Eleverne endte ud med følgende løsninger/produkter:

- En hjemmeside: dyresiden.dk. Her kan man hente viden, før man anskaffer sig et kæledyr for at undgå fejkøb på baggrund af impuls køb og/eller manglende viden omkring, hvad det enkelte dyr har brug for.
- En App: Shelter Match. Her kan internaterne oprette en profil for deres dyr. Potentielle dyreejere kan ligeledes oprette en profil, der beskriver, hvad de kan tilbyde et dyr. Når der er et match, kan dette følges op med en personlig samtale. Man kan som bruger vælge forskellige abonnementsmodeller, der tilbyder forskellige ekstra services. Man kan desuden vælge en gratis basisudgave eller forskellige betalingsudgaver. Betalingen går direkte til internaterne.
- En kampagnefilm: Her har eleverne lavet en lille kampagne/reklamefilm, der viser, hvordan et uønsket dyr efterlades på gaden og får hjælp af en venlig sjæl. Filmen linker til Shelter match.
- Plakater: plakaterne gør opmærksomme på, at der sidder dyr på internaterne, der har brug for et nyt hjem. Her er der arbejdet med layout og tekstopbygning.

Vi afsluttede hele projektet med en præsentation for Kirsten Andersen fra Inges Kattehjem, Afd. Næstved. Vi var utrolig glade for den positive feedback på vores løsninger/produkter. Det var dejligt, at elevernes idéer blev taget godt imod, og at der var tid til og mulighed for at få nogle gode snakke om, hvad der fungerede godt og hvorfor!!!



14

ELEVER FRA 4.-7. ÅRGANG

45

LEKTIONER

3

UGER

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Inges Kattehjem
Afd. Næstved

ALLE
FAG

Se flere forløb og bliv
inspireret på

**AKTION
VERDENSMÅL**

www.aktionverdensmaal.dk



3 | GODE RÅD

- Lad være med at gå for hurtigt i gang efter endt kursus. Det kræver ordentlig planlægning!
- Tag ud og besøg nogen, jeres autentiske modtager.
- Afhold et forældrearrangement i slutningen af forløbet.

Refleksion & overraskelser |

Eleverne var meget begejstrede og engagerede i emnet.

Eleverne gjorde deres bedste for at imødegå undervisningen, trods deres forskellige behov.

Vi oplevede, at eleverne "kørte med klatten" i fase 1 og 2, men da vi nåede til realiseringsfasen, blev det tiltagende sværere for eleverne, da denne fase i høj grad styres af eleverne, og at de ikke længere tages ligeså meget i hånden som i de indledende faser.

Forbedringsforslag |

- En anden gang skal eleverne selv vælge det emne, de skal arbejde med. Det giver ejerskab.
- Være mere skarpe på aktivitetsudvælgelse for elever med særlige behov, da flere af de "sjove" aktiviteter bliver for abstrakte og bryder deres flow.
- Eventuelt at forløbet ikke konsumerer hele ugen, men i stedet indgår som et "fag" i løbet af en skoleuge.

Materialer |

Danskedyr.dk, Ingeskattehjem.dk, Dyrevaernet.dk



Forløbet er udviklet af

Lærer	Liselotte Brint lise6896@naestved-cds.dk
Lærer	Rebecca Køhler Pertou reba0009@naestved-cds.dk
Pædagog	Jannie Aggerholm jann5622@naestved-cds.dk
Pædagog	Pernille Lindén Andersen nillersons@hotmail.com
Lærer-studerende	Lucas Larsen
Pædagog	Michael Per Johansen

Initieret af

& LEARNING

www.andlearning.com