



60
ELEVER FRA 4. ÅRGANG

30
LEKTIONER

1
UGE

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

SFO-leder og
børnehaveklasselederen.

DANSK
MATEMATIK
BILLEDKUNST
TEKNOLOGI-FORSTÅELSE
NATUR OG TEKNIK

Se flere forløb og bliv
inspireret på

**AKTION
VERDENSMÅL**

www.aktionverdensmaal.dk

Kobberbakkeskolen, afd. Sct. Jørgens Skole
Næstved

En tryk skolestart

Hvordan kan vi hjælpe 0-klasserne til at få en god start på et godt og trygt skoleliv?

Vi har igennem vores SFO leder fået øjnene op for, at der var en udfordring med 0. klassernes skift fra 0. til 1. klasse. Derfor var vores tanke, at eleverne fra 4. årgang kunne finde på gode ideer og trække på egne erfaringer fra dem selv.

Vi startede forløbet mandag morgen med en introduktion til de 2 verdensmål, og hvad FN og verdensmålene i virkeligheden er for noget.

Herefter kom vores autentiske modtager på besøg for at præsentere dem for arbejds- spørgsmålet/udfordringen. Eleverne oplevede det som et reelt problem, og det virkede meget vedkommende for dem. Herefter viste vi en film fra "hele verden i skole", som introducerede dem til arbejdet med verdensmålene. Herefter skulle eleverne ned til en 0. klasse og lære dem at kende igennem forskellige aktiviteter. Efterfølgende blev eleverne introduceret til det at arbejde innovativt. De lærte om FIRE-modellen og innovations-krusedullen.

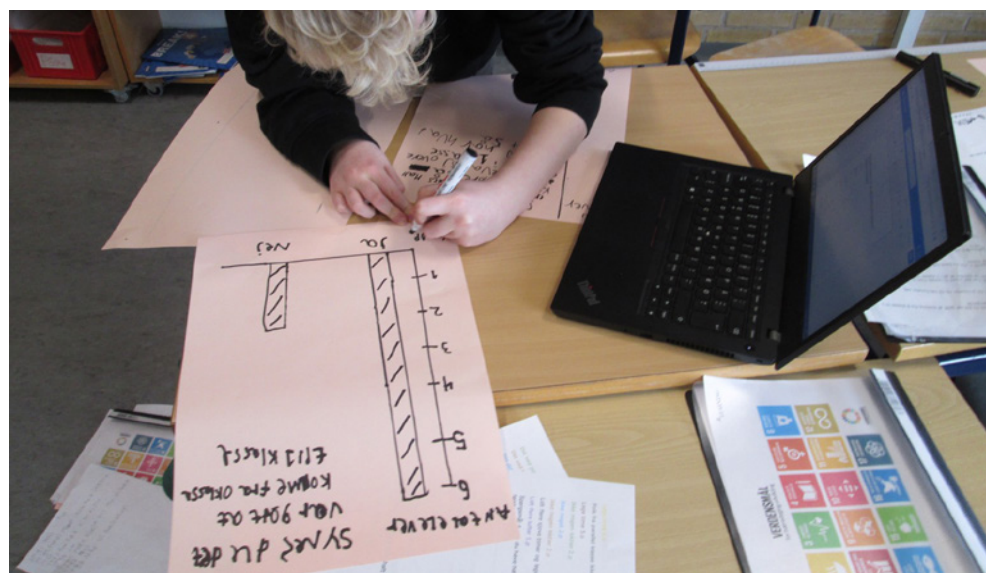
Vi sørgede jævnlige i forløbet for, at der var forskellige "krølle hjerne" aktiviteter. Det var eleverne ret vilde med.

Eleverne skulle ud og interviewe andre elever om deres oplevelse ved at skifte fra 0. til 1. klasse. Derfor blev de undervist i, hvordan man interviewer, og hvordan man behandler data fra interviews. Herefter skulle de brainstorme på ideer. Vi lavede først omvendt brainstorm, som eleverne elskede, inden vi lavede den "rigtige" brainstorm.

Efter endelig udvælgelse af ide, blev de introduceret til, hvad en prototype er, og hvordan man arbejder med prototyper.

Hele torsdagen arbejdede de med deres prototyper, gav hinanden forskellige former for feedback, inden de skulle lave deres færdige produkt. Fredag skulle eleverne finpudse det færdige produkt, inden de skulle ned til 0. klasse og fremvise deres ideer.

Vi sluttede af med evaluering af hele ugen og hygge i klassen.





3 | GODE RÅD

- Gør brug af "krølle hjerne" ideerne.
- Husk at købe godt ind til at arbejde med prototyper.
- Vigtigt at man så vidt muligt er to, og så at holde sig til en god struktureret plan.

Refleksion & overraskelser |

Vi oplevede engagerede elever, som var meget aktive og havde "ja-hatten" på. Elever, som til dagligt har udfordringer med skole, var gode i denne form for undervisning.

Vi kunne nå overraskende meget på den ene uge, men ingen tvivl om, at 14 dage ville være godt for at kunne fordybe sig mere.

Forbedringsforslag |

- Hvis man havde mere tid, så ville det være godt at komme ud af huset. Desuden gerne et 2 ugers forløb.
- Have mulighed for at besøge 0. klasserne flere gange i løbet af ugen.

Materialer |

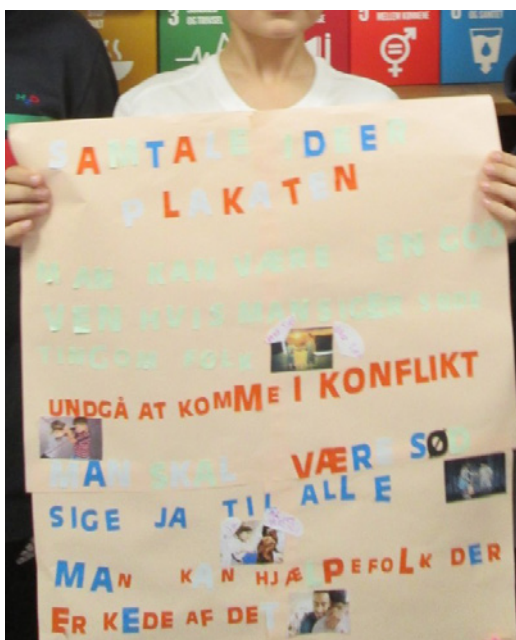
Bogen Innovative Elever

<https://heleverdeniskole.dk/verdensmaalene/animationsfilm-om-verdensmaalene/>



Forløbet er udviklet af

Pædagog	Sisse Nordling siss0972@naestved-cds.dk
Pædagog	Kathrine Lafrenz kath6188@naestved-cds.dk
Lærer	Morten Vølund mort0915@naestved-cds.dk
Lærer	Thomas Clausen Petersen thom7170@naestved-cds.dk
Lærer	Mette Jarlsen Lütken uv33mn3y@naestved-cds.dk
Lærer	Hanne Øxenhave hann7176@naestved-cds.dk
Lærer	Najla Adlouni Dinesen najl0012@naestved-cds.dk



Initieret af

& LEARNING

www.andlearning.com