



Kobberbakkeskolen, afd. Rønnebæk
Næstved



Sund eller Sund

Hvordan kan vi hjælpe skoleelever til at spise sundere madpakker?

22
ELEVER FRA 4. ÅRGANG

50
LEKTIONER

2
UGER

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

3. klasse Sydbyskolen

Sukkersygepatient
(fortalte om livet med
sukkersyge)

Sydbyskole.
(Vi undersøgte deres
madvaner og
interviewede 3 klasse).

Den overordnede idé med forløbet var at give eleverne viden om sundhed og sunde madpakker. Vi havde et overordnet dogme for forløbet og det var – at alting skulle foregå anderledes end normal undervisning!

Forståelsesfase – Vi arbejdede tre dage i forståelsesfasen og vi lagde ud med en fælles morgenmad. Alt som eleverne spiste og drak blev vejret og noteret. Efterfølgende talte vi kalorier og forbrændte kalorier med forskellige idrætsaktiviteter + faglig læsning omkring kroppens byggesten og madpyramiden.

Blodsuktermåling. På dag to mødte eleverne ind fastende, og vi målte deres blodsukker. Efterfølgende spiste og drak vi forskellige madvarer og udviklede hypoteser om sukkerniveauet i kroppen. Herefter målte vi og noterede data 2 gange.

Senere på dagen havde vi besøg af en person med sukkersyge, som fortalte om dagligdagen med sukkersyge og om blodsukkerets indvirkning på krop.

På dag 4 besøgte vi Sydbyskolen, hvor vi tog billeder af en 3. klasses madpakker og interviewede skoleeleverne derom. Forinden arbejdede vi med "det gode interview".

Efterfølgende klassificerede vi data fra madpakkerne og interviews, så vi kunne sige noget overordnet omkring deres madpakker.

Idéudvikling. Dag 5 arbejdede vi med idéudvikling. Her lavede vi en masse små innovative øvelser fra bogen Innovative elever. De næste to en halv dag arbejdede eleverne selvstændigt i grupper for at udvikle deres produkter. Eleverne præsenterede deres produkter for hinanden og fik feedback med 4-modellen. Til slut inviterede vi hele skolen til en fredagssamling, hvor klassen fortalte om deres oplevelser i de to uger.

DANSK
MATEMATIK
NATUR OG TEKNOLOGI
IDRÆT



Se flere forløb og bliv
inspireret på

**AKTION
VERDENSMÅL**

www.aktionverdensmaal.dk



3 | GODE RÅD

- Brug et fysisk ugeskema med farvekoder og forklar hele tiden hvilke faser eleverne arbejder i.
- Arbejd med konkrete fysiske slutprodukter.
- Evaluer dagligt dagens arbejde.

Refleksion & overraskelser |

Eleverne var særligt engagerede når VI var aktive med anderledes undervisning og dvasker i informationstilegnelse. Nogle elever var meget udfordret i realiseringsfasen, fordi det var svært for gruppen at udvikle et produkt. Det var også svært at vejlede eleverne uden at diktere.

Forbedringsforslag |

- Gør brug af 4-modellen fx flere gange undervejs så eleverne bliver fortrolige med den.
- Brug den autentiske modtager aktivt og sørg for at have gode aftaler.
- Lav en produktvæg og brug den.
- Sørg for at være de samme to lærere/voksne på klassen hele tiden.

Materialer |

<https://iform.dk/traening/test-hvad-forbraender-min-traening>

<https://madpyramiden.dk/> <https://portals.clio.me/dk/naturteknologi/4-6/emner/mennesket/sundhed/madens-byggesten/vis/resources/let/>



Forløbet er udviklet af

Lærer | Morten Løvholm
mort836r@naestved-cds.dk

Pædagog | Katrine Marie
Tiede Frederiksen
katr6437@naestved-cds.dk



Initieret af

& LEARNING

www.andlearning.com