



Susåskolen afd. Herlufmagle Næstved



Vores forbrug - vores redning

Hvordan er vi (eleverne) forbrugere og hvordan påvirker det vores pla- net?

27
ELEVER FRA 3. ÅRGANG

58
LEKTIONER

2
UGER

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Netto i Gelsted. Vi fik lov til
at låne Netto i Gelsted for at
kigge på unødvendig plastik.

Klassen udviklede ideer til sig
selv. De indgik som udvik-
lings-, feedback og evaluerings
ekspertes for hinanden.

Vi ville gerne lave et projekt, som skulle tage udgangspunkt i elevgruppen. Et projekt der på mange måder skulle sikre, at alle fik en succes oplevelse.

Dagene blev opdelt af lærerne, som på den måde kunne bruge deres baggrundsviden om elevgruppen for at skabe en harmonisk og problemfri dag.

Derfor var det på forhånd besluttet at elever alle dage efter kl. 12.00 skulle arbejde med et af deres produkter, nemlig en bog i Bookcreator. (Bogen blev først startet onsdag i første uge).

Vi startede første uge ud med at snakke forhåndsviden og at opbygge en større vidensbank. Det gjorde vi ved at bruge digitale midler, som fanger elevernes interesse. Plastik-helten Henning på YouTube, dokumentarer, forsøg og læsebånd med Avokadomysteriet. Hver dag havde eleverne 15-20 minutter, hvor de skulle ud og finde materialer til deres "skraldefigurer". Man måtte kun samle x antal stykker til sin figur dagligt, og derfor blev eleverne hurtigt gode til at dele med hinanden, og kun beholde de ting, som var nødven-
dige for dem. Der var heller ikke et krav om, at det skulle være skrald. Vi havde forinden forløbets start indsamlet reklamer for at kunne lave "forbrugscollager". Eleverne klippede og klistrede alt hvad de mente handlede om overforbrug sammen. Løbende igennem ugerne indlagde vi evaluering/ opfølgninger med eleverne for at få et indblik i, hvor langt de var med opgaven, samt for at se om vi kunne holde dem til ilden med projek-
tet. Igennem forløbet har vi løbende arbejdet med små brainstormaktiviteter som skulle hjælpe eleverne til at fokusere på emnet. Vi arbejdede fokuseret frem mod fredag i uge 2 hvor eleverne skulle fremvise og fremlægge deres 3 produkter. En skraldefigur, en bog om plastikhelte og collage om overforbrug. Skraldefigurer skulle ligne en af figurerne fra deres historie.

Eleverne afsluttede projektet med at fremlægge og både give og modtage feedback fra og til hinanden.

NATURFAG
HISTORIE
DANSK

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL





- Hav elevgruppen i tankerne under planlægningen.
- Struktur/kontinuitet.
- Hold emnet på elevernes præmisser (alle skal have en god oplevelse).

Refleksion & overraskelser |

Vi oplevede/blev overraskede over at alle eleverne greb projektet og gjorde det til deres eget. Der var en stor følelse af ejerskab og stolthed gennem hele forløbet og alle deres produkter. Eleverne samarbejdede og hjalp hinanden gennem begge ugerne.

Forbedringsforslag |

- Udnyt forældrenes ressourcer.
- Hvis et nyt forløb køres i samme elevgruppe, vil vi være mere trygge ved at invitere autentiske modtagere eller tage på tur ud af huset.

Materialer |

<https://www.youtube.com/watch?v=zmund0e39KM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7eivTQkBYvo>

Avokadomysteriet af Jesper Tornbjerg

Dongpowerplay.portaplay.dk

BookCreator (skoletube)

"Skriv en historie" - Margitgade.dk

<https://universe.dk/da/sjov-videnskab/ballonfors%C3%B8g>



Forløbet er udviklet af

Lærer | Kasper Dahl Holdt
kasp6568@naestved-cds.dk

Lærer | Nicole Corfixen Capion
nico5944@naestved-cds.dk

