



Få det ud at gå

Hvordan kan skadet legetøj få nyt liv og sælges i en genbrugsbutik?

Overordnet emne: Ansvarligt forbrug og produktion, delmål 12.5.

Delmål 12.5 handler om, at affaldsgenereringen skal reduceres væsentligt gennem forebyggelse, reduktion, genvinding og genbrug inden år 2030.

Denne kæmpe opgave blev i undervisningen gradvist kredset ind til, hvordan man selv i sin hverdag kan hjælpe verden med at nedbringe forbrug og produktion. Her faldt talen på, hvad man gør med brugt legetøj. Der findes forskellige tiltag, som afhjælper overforbruget af de enorme mængder legetøj, som bliver produceret og kasseret. For eksempel kan brugt legetøj nu udlejes i online-butikker, men disse butikker tager ikke imod og genudlejer ikke skadet legetøj af nogen art, så hvad kan man gøre med skadet legetøj, så det ikke bare ender på forbrændingen? Dette problem mandede ud i arbejdsopgavemålet.

Eleverne fik i klassen udleveret en fælles kurv med skadet, kasseret legetøj, som de skulle prøve at forhindre i at gå op i røg på forbrændingspladsen.

Så der skulle gøres noget ved dette legetøj, for at det kunne blive mere interessant for en køber, og så skulle det promoveres på en eller anden måde, og blive bredt ud til verden, så det bedre kunne sælges.

Der er bevidst valgt et verdensmål med mulighed for et meget konkret produkt, som eleverne kan relatere til, fordi de alle har erfaring med legetøj. I 5 uger (30 min./dag) op til projektets igangsættelse (forståelsesfasen), havde eleverne haft metodelære, da de i projektet skulle have mulighed for at vise, at de kunne bruge forskellige metoder til at løse arbejdsopgavemålet.

Metodelære bestod af forskellige forløb: Interview, Reklamer (trykte/levende), Filmproduktion (WeVideo) reklame. Filmproduktion - stop motion film. Fremlæggelser.

I de to projektuger (F1-E2) arbejdede eleverne via voksenvejledning. De skulle selv styre deres projekt, deres tidsplan og deres tjekliste.

Projektet endte med fremlæggelser - alle havde valgt PowerPoint som ramme.

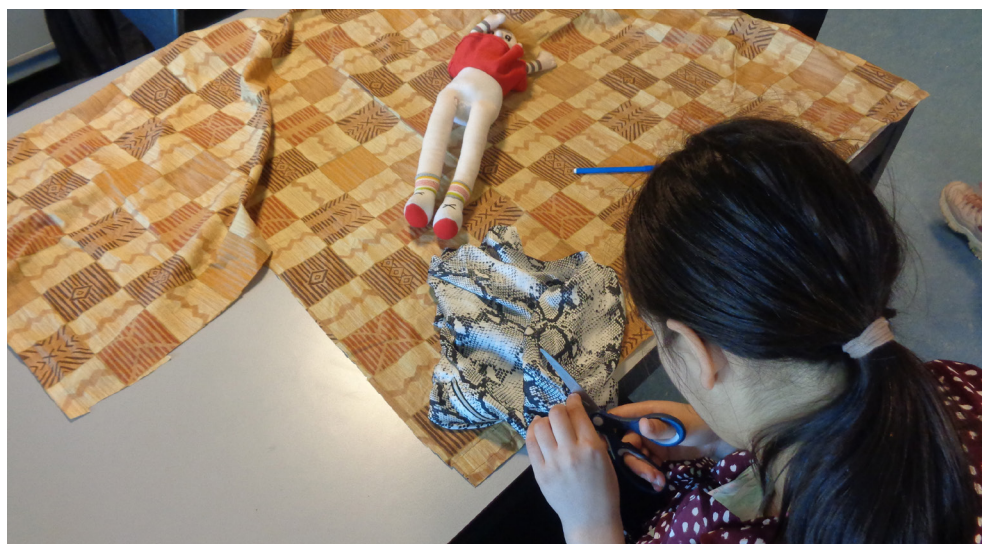
Endvidere sluttede hele projektet med en evaluering (3 spørgsmål om elevernes egen læreproces).

Alle elever havde valgt reklamefilm som en del af deres besvarelse på arbejdsopgavemålene - og alle elever anvendte deres fotodokumentation i deres PPT-fremlæggelser. Dette på eget initiativ.

Voksenstyring på alt i vidensområderne. Arbejdsopgavemålet var fastlagt på forhånd. PowerPoint tog eleverne gennem det, der skulle erfares og afprøves.

Benspænd til eleverne: Fotodokumentation SKULLE eleverne huske i deres projekttage.

Eleverne arbejdede alene i projektet. Lejlighedsvis kunne de hjælpe hinanden.



4
ELEVER FRA 9. ÅRGANG

48
LEKTIONER

7
UGER

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Genbrugsbutik (men reelt var
der desværre ingen autentisk
modtager i denne omgang)

Der deltog ikke eksterne part-
nere i forløbet.

SAMFUNDSFAG
DANSK
HÅNDVERK OG DESIGN

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL



3 | GODE RÅD

- Det fungerer bedre med få timer over lang tid end omvendt.
- Eleverne kan have behov for et forskelligt tidsforbrug i processen.
- Visuelle og audiovisuelle arbejdsredskaber fungerer godt.

Refleksion & overraskelser |

Det var en lettelse at opleve, at eleverne interesserede sig for verdensmålet og problemstillingen.

At selv den mest kommunikativt udfordrede elev, som ellers aldrig taler i fælles forum, tog mod til sig og fremlagde sit projekt - og tilmed var glad for det bagefter, det var stort. Supergod kombi med et konkret produkt og fotodokumentation som opgaver. Skaber grobund for at hjælpe hukommelsen - godt valg, som skal med fremefter.

Forbedringsforslag |

- Brug nogle af øvelsesaktiviteterne fra "Innovative elever".
- Selve realiseringsfasen kan med fordel forberedes med "arbejdsstationer". Kræver større forberedelsesarbejde, som fordrer sammentømret teamsamarbejde.

Materialer |

Film fra Aktions Verdensmåls hjemmeside, fx <https://www.verdensmaalene.dk/maal/12>

Fra dr.dk/ skole: <https://www.dr.dk/skole/geografi/hvad-kan-du-goere>

Ressourcekredsløb for forskellige materialer, fx <https://mindthetrash.dk/kredsløb-oversigt/>

Selvtest af personligt klimaaftryk: <https://raastof.ve.dk/test-dit-personlige-klimaaftryk-paa-to-minuter/>

Skadet, kasseret legetøj.



Forløbet er udviklet af

Lærer | Signe Villumsen Larsen
sign4453@naestved-cds.dk

