



Bi-o-leg

Hvordan kan vi skabe biodiversitet på skolens udeområde samtidig med at der er plads til elevernes leg?

62

ELEVER FRA 2. ÅRGANG

40

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE BRUGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

Skolens afd.leder, Sisse, Skolens administrative leder, Johan, Skolens SFO-leder, Malene. Skolens serviceleder, Morten. Kommunens Vej og Park; Sofia. De blev brugt i starten som hook og som afsluttende evaluering og elevpræsentation.

Naturvejleder Næstved Kommune, Christian, Arkitekt, Antonio, elever fra 3.kl., Anne Bach innovationskonsulent, Ansatte i Vej og Park, hjælp og gav viden til eleverne, da de plantede.

Med udgangspunkt i at skolen og Næstved Kommune er optaget af biodiversitet, har Skolelederen og "Vej og park" bedt elever på 2.årg om hjælp. Eleverne opfordres til at finde på nye muligheder for leg på skolens udeområde, som tager hensyn til naturen og skaber større biodiversitet. I forståelsesfasen undersøgte børnene udeområdernes størrelse, udseende, biotoper og mulighed for at lege. Undervisning fra Naturvejlederen i kommunen gav børnene viden om insekternes føde og levesteder. For at give 2.kl. ideer til hvilke aktiviteter skolens elever kunne ønske i udeområdet, lavede 2.kl. interview med elever fra 0.-1. og 3. kl. Der blev etableret en vidensvæg, og alle observationer og opsamlet viden/erfaring blev løbende hængt op til inspiration. Kommunen havde inviteret alle 2. kl. til at plante over 1000 planter i Rådmandshaven (kommunens have). Det var en tydelig konkret oplevelse, hvor elevernes aktivitet gav mening i den virkelige verden. Flere elever har siden stolt besøgt det tilplantede område.

Efterfølgende blev der gennemført mange ide-generings-øvelser fra bogen "Innovative elever".

Mange post-its blev udfyldt, og v.h.a. "værdikompasset", som gav overblik, blev ideen udvalgt af grupperne, der bestod af 4-5 elever.

Inden ideerne skulle realiseres, fik 2.kl. besøg af en arkitekt, der fortalte om og viste tekniske tegninger og rummelige modeller. Således fik eleverne for forståelse til deres egne skitsetegninger og modeller lavet i genbrug.

Afslutningsvis, i realiseringsfasen, præsenterede eleverne deres modeller for hinanden og for eksterne gæster, heriblandt skolens ledelse, for at motivere projekternes realisering.

Evalueringen af Bi-o-leg blev afsluttet af elevernes valg af det lege-/natur-projekt, som de ønskede at få realiseret på skolens udeområde.

BILLEDKUNST
NATUR OG TEKNOLOGI
MATEMATIK
DANSK

Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL





3 | GODE RÅD

- God planlægning og tydelig og fortløbende kommunikation.
- Få et hook fra det "virkelige" liv. Brug det og eksterne folk som appetitvækkere først og undervejs.
- Sørg for konkrete øvelser/aktiviteter.

Refleksion & overraskelser |

Eleverne kom frem til nogle værdifulde produkter og udviklede undervejs en større færdighed i forhold til samarbejde og at turde det nye. Alle var villige og gennemførte at fremlægge, selvom de var nervøse. Generelt udviklede hele elevgruppen sig personligt og fagligt men i forskellige grader.

Forbedringsforslag |

- Forsimple forløbet.
- Længere tid til forståelsesfasen, p.a. undersøgelsesernes omfang.
- Længere tid til produktionsfasen (kun afsat 6 timer) - stor optagethed hos elever i denne fase.
- Træne interview inden forløbet.

Materialer |

"Innovative elever" af Lilian Rohde og Anja Lea Olsen
Verdensmåls hjemmesiden: [Aktion Verdensmaal.net](http://AktionVerdensmaal.net)
Materialer fra den "Den kreative platform"



Forløbet er udviklet af

- | | |
|---------|---|
| Lærer | Nanna S. Hansen
nann1916@naestved-cds.dk |
| Lærer | Anna Johansen
anna054w@nsvg.dk |
| Lærer | Irene Giorgio
iren0066@naestved-cds.dk |
| Pædagog | Susanne Madsen
susa7465@naestved-cds.dk |
| Pædagog | Malene Månsson
male8184@naestved-cds.dk |