



Kobberbakkeskolen afd. Sydby Næstved

RUM OS

Hvordan kan vi, ved hjælp af genbrugsmaterialer, skabe flere og bedre arbejdssteder i vores fællesrum for alle børn på afd. Sydby?

Vi startede med at introducere klassen til verdensmålene igennem hjemmesiden Milton og verdensmålene. Efterfølgende fik vi besøg af vores autentiske bruger, som skulle fortælle, hvad skolen havde brug for, at 3.S var udvalgt til at udføre denne opgave. Klassen blev ligeledes introduceret til arbejdsspørgsmålet. De næste 6 dage gik med arbejde i forståelsesfasen, hvor børnene var på tur til Yderzonen, lavede værdilinje, lavede assemblage, lavede ordforklaringskort, og kiggede på molokker i nærområdet. Herefter arbejdede vi os ind i idegenereringsfasen, hvor vi startede med lege fra den kreative platform for at sætte skub i de kreative tanker og ideer. Børnene arbejdede ligeledes med interviews af elever fra andre klasser, med henblik på at få ideer fra de andre elever og gøre projektet vedkommende for alle. Vi afsluttede idefasen med at tegne skitser til vores prototyper. Den sidste uge af projektet brugte vi de første 3 dage på udvikling af prototyper ud fra interviews, viden og skitser. Vi sluttede ugen af med en fernisering med test af brugeren samt afstemning på bedste demokratisk vis.

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



4 KVALITETS-
UDDANNELSE



17

ELEVER FRA 3. ÅRGANG

40

LEKTIONER

4

UGER

AUTENTISKE BRUGERE
& SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Eleverne på 2. og 3. årgang var autentiske modtagere. Disse indgik i forløbet som informanter og stemte på den prototype de bedst kunne lide.

BILLEDKUNST
DANSK
NATUR/TEKNOLOGI
HÅNDVÆRK OG DESIGN

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL





3 | GODE RÅD

- Vær opmærksom på synlige verdensmål gennem hele forløbet.
- Opmærksomhed på sammenhængende tid.
- Mere end en voksen i undervisningen.

Refleksion & overraskelser |

Under de 4 uger oplevede vi glade og engagerede elever, der udviste stolthed over deres arbejde. Ligeledes oplevede vi væsentlig færre konflikter imellem børnene.

Forbedringsforslag |

Vi ville være mere opmærksomme på verdensmålene, som vi arbejder med igennem hele forløbet. Stilladsring af gruppearbejdet så alle bidrager værdifuldt til projektet.

Materialer |

Innovative elever - undervisning i 4 faser
uva.aau.dk/materialer-vaerktoejer
Affaldplus.dk



Forløbet er udviklet af

Lærer | Angelina Mai Corfixen
ange0093@naestved-cds.dk

Lærer | Amanda Davidsen
aman1780@naestved-cds.dk

