



QINNGUATA ATUARFIA, QEQQATA



Sundhed og trivsel

Hvordan kan vi få bygdens beboere til at være mere aktive?

Vi snakkede om sundhed og trivsel. Eleverne lærte om, hvad det vil sige at være sund, og de lærte om, hvorfor fysisk aktivitet er vigtigt. Hver dag startede vi med en opfølgning på gårsdagens undervisning, og bagefter lærte eleverne om noget nyt. Vi har lavet mange aktiviteter med eleverne. Eleverne interviewede sygeplejersken, sammen gik vi en tur og kiggede på steder i bygden, som kunne bruges til noget, hvor folk kan være mere aktive sammen. Bagefter begyndte de på at lave et produkt, hvor til de fortalte om deres ideer om, hvordan de kan støtte beboerne i at være mere aktive. Til sidst evaluerede vi forløbet og forældrene kom på besøg og eleverne fremlagde deres produkter.

10

ELEVER FRA 1.-3. ÅRGANG

50

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Forældre
Eleverne
Bygdens beboere

Naturfag
Idræt
Samfundsfag
Madkundskab
Grønlandsk
Dansk
Billedkunst
Personlig udvikling

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL



3 | GODE RÅD

- Godt at starte dagene med opfølgning på, hvad de har lært.
- Godt at lave mindmaps.
- Godt at bruge iPads for de små elever.



Refleksion & overraskelser | Eleverne var glade for forløbet og de var engagerede. Eleverne var overraskede over, hvor mange kalorier der er i margarine. Vi plejer at undervise sådan, og det kan eleverne godt lide. Vi går nogle gange ud, hvis det giver mening, og vi besøger steder og er aktive.

Forbedringsforslag

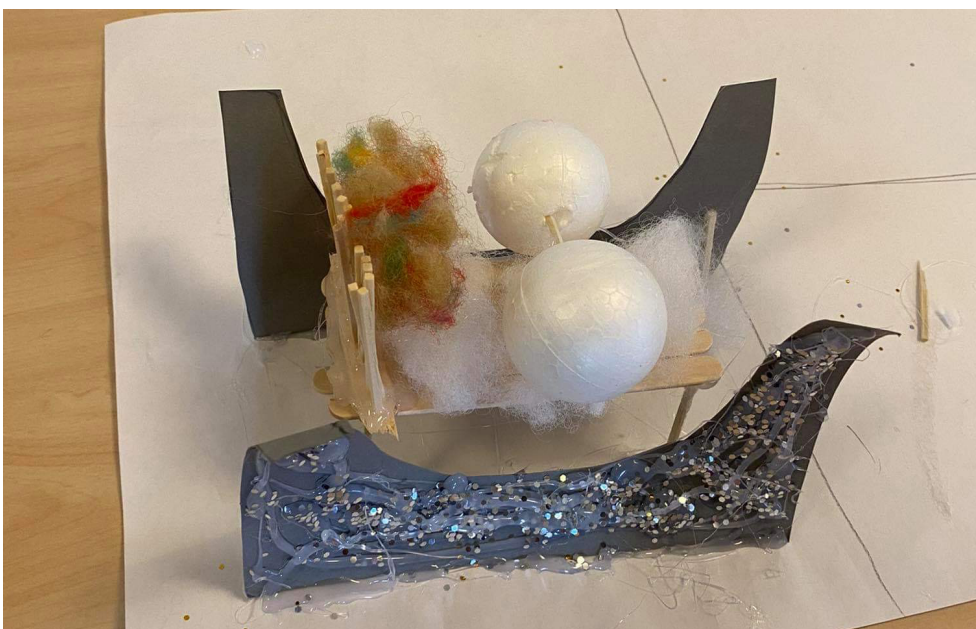
Vi arbejdede, som vi plejer. Der mangler dog materialer på grønlandsk, men det er vist et generelt problem. Men det gør, at man ikke nødvendigvis kan hjælpe eleverne med at finde det rigtige materiale. Og at eleverne kan blive nød til at ændre emne. Samt var det problematisk med besøg pga corona. Det er godt hvis der er mindst to lærere der er med i undervisningen.

Materialer

Skolens bøger

YouTube videoer

iPads



Forløbet er udviklet af

LÆRER

Ellen Lyberth Larsen

LÆRER

Krisztina Rakolcai