

55

ELEVER FRA 4.-7. ÅRGANG

50

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

Autentiske brugere er Lokaleråd.

Forebyggelseskonsulent og skoleviseren som politi (for han er politimand).

Majoriaq som eksterne partnere.

Matematik
Religion
Samfunds-fag
Kalaallisut
Lokalevalg
Personlig udvikling
Qallunaatut

Se flere forløb og bliv inspireret på

AKTION VERDENSMÅL

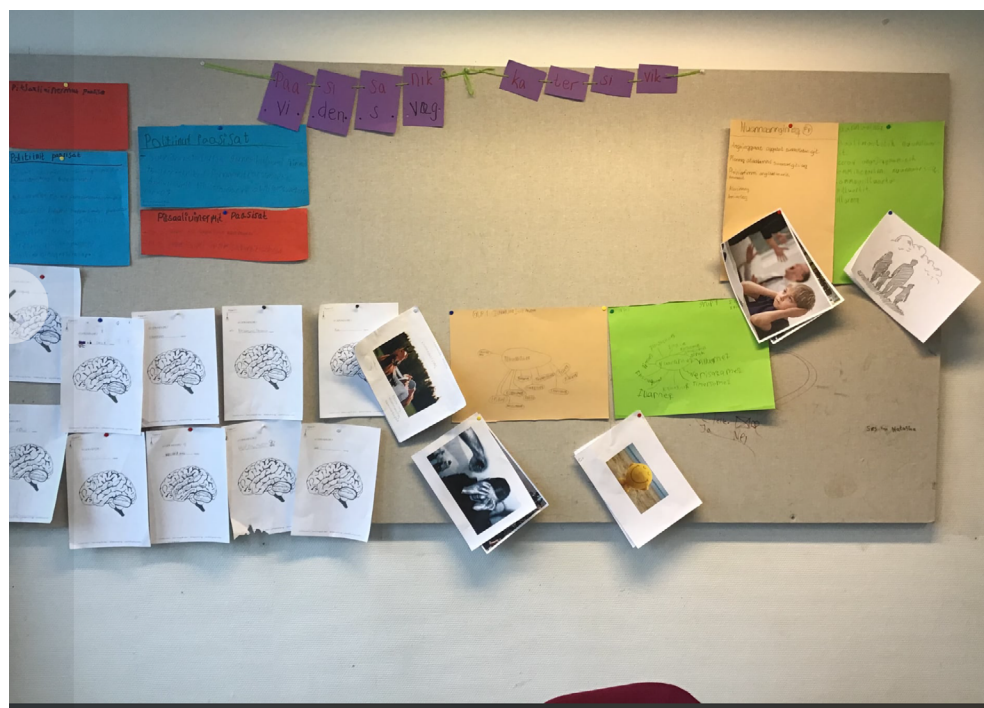
NANORTALLIP ATUARFIA, KUJALLEQ

Nanortalik nuannersoq toqqissisimanartorlu

Hvordan kan vi skabe et trygt og godt ungdomsliv i Nanortalik?

Før forløbet mødtes vi med de autentiske brugere. Vi blev enige med de autentiske brugere om, at elever fra Majoriaq skal komme, når vores elever når til realiseringsfasen. Og forældrene inviteres til at komme forbi for at høre om hele forløbet.

Forløbet startede med en præsentation af FN's 17 Verdensmål. De første 3 dage var eleverne i forståelsesfasen, og derefter i idéfasen i 2 dage. Efter idéfasen blev eleverne delt i grupper og arbejdede i realiseringsfasen med hjælp fra eleverne fra Majoriaq (Majoriaq er en ungdomsskole, hvor eleverne vil forhøje deres karakterer til videreuddannelse). Til afslutning fremlagde eleverne deres produkt, samt evaluerede forløbet.





2 | GODE RÅD

- hvis flere klasser skal samtidig arbejde med innovation, er det meget godt at bruge eksterne partnere i realiseringsfasen (som Majoriaq-elever).
- Det er godt at have gæstelærere.

Refleksion & overraskelser | Samarbejdet med eksterne partnere (Majoriaq elever) overraskede. Eleverne var meget engagerede i realiseringsfasen. Majoriaq eleverne motiverer skoleeleverne til at arbejde med produktet og opgaveskrivningen gik meget fint, selvom eleverne ikke er vant til at anvende bærbare computere.

Forbedringsforslag

I opgaveskrivningen skal alle eleverne skrive opgaven, så de får også lært brugen af computer eller de får udvidet deres ordforråd.

Måske flere samarbejde med autentiske brugere og planlægge forløbet.

Der skal også være mere småaktiviteter i selve forløbet.

Materialer

Hjernekort

Kuffert

2 x 2 sortering

3-2-1 evaluering

Brainstorming



Forløbet er udviklet af

LÆRER

Gertrud Mikaelson
gm@nanbyskole.gl

LÆRER

Merry Stephensen
merry@nanbyskole.gl