



# 22

ELEVER FRA 5. ÅRGANG

# 46

LEKTIONER

# 2

UGER

## AUTENTISKE MODTAGERE & SAMARBEJDE MED OMVERDENEN

Skoleleder Klaus da Cunha

Thomas Haugaard fra politiet, som holdt oplæg om de trafikale forhold og udfordringer.

Mette Tofteng, lærer og trafikkoordinator, som holdt oplæg sammen med elever fra skolepatruljen.

Sisse Vang og Troels Møller, afdelingsledere.

Håndværk/design  
 Dansk  
 Matematik  
 Natur & Teknologi  
 Billedkunst

Se flere forløb og bliv inspireret på

**AKTION**  
**VERDENSMÅL**

KOBBERBAKKESKOLEN, AFD. SJØLUND, NÆSTVED



## Sikker skolevej

### Hvordan kan vi skabe en bedre og mere sikker skolevej på afdeling Sjølund?

Forløbet blev struktureret ud fra FIRE-modellens faser. Vi startede med en introduktion til Verdensmålene og en brainstorm om emnet "sikker trafik". For at fange elevernes interesse, viste vi eleverne en time lapse af morgentrafikken på den problematiske skolevej og en video, hvor vores autentiske bruger introducerede eleverne for udfordringen. Derefter fik vi besøg af en lokal betjent og afdelingens trafikkoordinator samt elever fra skolepatruljen. De gav eleverne viden om emnet, og der var mulighed for at stille spørgsmål. Dagen efter fortsatte vi forståelsesfasen med at gøre eleverne bevidste om egen skolevej og sikkerhed som trafikant. I forståelsesfasens anden del valgte vi at inddele eleverne i grupper, der fik til opgave at undersøge problematikkerne og indsamle viden, som de efterfølgende delte med resten af klassen. I idéudviklingsfasen blev de inddelt i deres arbejdsgrupper. Som første opgave skulle de vælge en fotograf, som løbende tog billeder af processen. De skulle hver dag som afslutning skrive logbog i et delt Google Docs dokument, hvor de reflekterede over egen læring, mål for næste dag og indsatte billeder. Igennem forløbet brugte vi flere forskellige øvelser og aktiviteter fra bogen "Innovative elever" for at stilladsere den kreative proces. Som afslutning på den første uge udvalgte hver gruppe deres idé til videreudvikling. I realiseringsfasen blev eleverne introduceret for kravene til den endelige præsentation. Derefter arbejdede de i deres grupper med at fremstille en prototype af deres idé, lave en plakat og øve en "pitch". Undervejs i fasen skulle de præsentere deres idé for hinanden og ældre, hvor de her fik feedback som de brugte til videre arbejde. Som afslutning på realiseringsfasen præsenterede de deres endelige produkt, plakat og pitch for den autentiske bruger samt inviterede forældre og skoleledere. I evalueringsfasen benyttede vi aktiviteten "Pecha Kucha" (Innovative Elever) og den autentiske bruger sendte en video af elevernes samlede præsentationer i en sammenklippet og redigeret udgave, som vil blive vist på et skolebestyrelsesmøde.





# 3 | GODE RÅD

- Vælg et relevant emne, som eleverne kan relatere til.
- Gør gerne brug af Bra-in-breaks.
- Sørg for at fange interessen hos eleverne tidligt i forløbet med et godt "hook".

**Refleksion & overraskelser** | Eleverne blev hurtigt interesserede i selve emnet og arbejdsopgavemålet. De kunne relatere til problematikken, og på den måde blev der skabt en nysgerrighed og et engagement, som holdt ved igennem hele forløbet. Vi opdagede undervejs, at der godt kunne have været mere tid til de enkelte faser.

## Forbedringsforslag |

- Tænk på fordeling af medarbejdere så tidligt som muligt, og sæt gerne to faste lærere på i hele forløbet.
- Sørg for at informere "den autentiske bruger" og de eksterne samarbejdspartnere om formålet med deres deltagelse.

## Materialer |

Innovative elever - undervisning i FIRE faser (<https://www.akademisk.dk/innovative-elever-undervisning-i-fire-faser>)

<https://www.abc-abc.dk/Om-ABC/Kampagnen%20kort.aspx>

<https://www.sikkertrafik.dk/>



## Forløbet er udviklet af

### LÆRER

Anders Wulff

[ande6362@naestved-cds.dk](mailto:ande6362@naestved-cds.dk)

### LÆRER

Sanne Martinussen

[sann3273@naestved-cds.dk](mailto:sann3273@naestved-cds.dk)

### LÆRER

Stine Kristensen

[stin6791@naestved-cds.dk](mailto:stin6791@naestved-cds.dk)