

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



KOBBERBAKKESKOLEN, AFD. RØNNEBÆK, NÆSTVED

Mindre affald fra mad - gør naturen glad.



Hvordan gør vi mængden af madaffald mindre på afdeling Rønnebæk?

Vores forløb blev skudt igang med en videohilsen fra Affald+, vores autentiske modtager. Han bad om børnenes hjælp til at mindske mængden af madaffald på vores afdeling. I forståelsesfasen arbejdede vi med at undersøge, hvordan fordelingen af affaldstyper så ud i klassens skraldespande. Herefter lavede børnene plancher som skulle bruges til registrering af madaffaldstyper i alle skolens klasser. Med udgangspunkt heri blev der lavet en hitliste, hvor det fremgik, hvad det er, der oftest ryger i skaldespanden.

Vi havde besøg fra "STOP MADSPILD". De havde en masse madvarer med som de havde hentet rundt omkring i dagligvarebutikkerne, som bare skulle have været smidt ud.

Børnene fik en fornemmelse for, hvordan produktion og fragt af madvarer belaster klimaet, ved at følge en banans vej fra plantage til forbruger.

Ideudviklingsfasen startede vi med forskellige lege som skulle hjælpe børnene til at tænke ud af boksen fx "ting mødes", "omvendt brainstorm" "sten, saks, papir -superhelt"

Børnene skulle på tid tegne ideskisser i forhold til problemstillingen og fortælle om dem til hinanden. Herefter var det tid til at lave prototyper i grupper på tre elever. Børnene fik stillet en masse forskellige materialer til rådighed. Grupperne lavede hver tre prototyper. Mellem produktionen af hver ide, skulle de lave en kort præsentation for klassen.

Efterfølgende skulle børnene med farvekort vurdere deres produkt med udgangspunkt i forskellige kriterier.

Med udgangspunkt i den udvalgte prototype, videreudviklede børnene deres endelige ide.

Da alle ideer var færdige skulle hver gruppe lave en præsentation som blev optaget på video. Her skulle de vise deres produkt og beskrive, hvordan deres opfindelse kunne mindske mængden af madaffald på afdeling Rønnebæk.

Videoerne blev sendt til den autentiske modtager, da det p.g.a. Covid19 ikke var muligt at invitere ham herud. Han sendte så en videohilsen tilbage til klassen.

Vi afsluttede projektet med at holde en fernisering, hvor vi inviterede 1. og 2. klasse og viste og fortalte om, hvordan vi havde arbejdet med projektet

23

ELEVER FRA 0. ÅRGANG

27

LEKTIONER

3

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Affald+, skolens øvrige elever,
teknisk service

STOP MADSPIL

Matematik
Dansk
Natur og Teknik
Billedkunst

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL





1 | GODT RÅD

- Husk at hjælpe børnene med at fasteholde deres idéer løbende i hele processen. Fx via logbog (video, tegninger eller foto).

Refleksion & overraskelser | Børnene arbejder overraskende godt i deres grupper. Gode ideer gik tabt i genereringen af mange ideer.

Forbedringsforslag | Vende tilbage til forståelsesfasen undervejs i projektet.

Materialer | Bogen "Innovative Elever".



Forløbet er udviklet af

SKOLEPÆDAGOG
Lone Hermund
lone3746@naestved-cds.dk

PLC OG RESSOURCETEAM
Signe Lykkebo

BØRNEHAVEKLASSELEDER
Rikke Gram Jensen
uv3n8zrz@naestved-cds.dk

