

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



17

ELEVER FRA 3. ÅRGANG

54

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Pedellen på skolen, og skole-
lens leder.

Løsningerne er henvendt til
eleverne på skolen.

Affald Plus, hvor vi besøgte
genbrugspladsen. Her fik
eleverne viden om sortering,
og forskellige former for
genbrug og genanvendelse.

Historie
Dansk
Matematik
Natur & Teknik
Billedkunst

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

KOBBERBAKKESKOLEN, AFD. SCT. JØRGEN, NÆSTVED

Affaldsheltene

Hvordan kan skolen håndtere og genanvende affald bedre?

Mandag morgen mødte eleverne ind til gruppeborde med verdensmålskasserne stående på bordene. Hver gruppe skulle nu finde ud af, hvad verdensmålene er for en størrelse, hvorfor de mon var lavet og hvad de skulle bruges til. Herefter fortalte vi, hvad er FN, hvad er verdensmålene, hvornår er de lavet, hvorfor er de lavet osv. Så blev de præsenteret for, hvilket verdensmål vi havde valgt, og hvilket arbejdsspørgsmål de skulle arbejde med. Herefter skulle vi begrebs-aflære, hvad er affald? Til det brugte vi en film om affald og brainstorm. Tirsdag skulle vi på genbrugspladsen, hvor de blev vist rundt af en medarbejder og fik en masse viden om sortering, genanvendelse og genbrug. Onsdag skulle eleverne på fotojagt på skolen, de skulle finde steder, hvor skrald var en udfordring. De blev herefter undervist i interview og spørgeskemaer. De skulle interviewe pedellen på skolen, og de skulle ud og spørge andre elever på skolen om affald. Torsdag blev spørgeskemaerne uddelt. Samtidig lavede vi en "kreativ" mund, som skulle visualisere, hvad der kom ind på skolen, og hvad der blev til affald. F.eks. en madpakke, der blev til forskellige former for affald. Senere på dagen kom vores pedel og blev interviewet. Fredag indsamlede eleverne data fra interviewet og skrev svarene ned. Herefter gik de igang med idéudvikling. Efterfølgende skulle vi sortere i idéerne, her brugte vi 2x2 sortering og rangliste af idéerne. Sidst på fredagen lavede eleverne en data optælling af spørgeskemaerne. Mandag startede vi med at lave en omvendt brainstorm. Hvordan kunne man gøre det omvendt med vores arbejdsspørgsmål. Herefter skulle eleverne udvælge idéer, som de ville arbejde videre med. Grupperne skulle holde en elevatortale om den idé, de ville gå videre med. Efter elevatortalen blev der lavet en simplificeret 4 feedback. Alle grupperne endte med at have 1 idé at arbejde videre med. Senere mandag blev eleverne undervist i, hvad er en prototype. Tirsdag skulle eleverne argumentere og komme frem til, hvilken prototype der passede til deres idé. Herefter gik eleverne igang med den kreative proces med at udvikle prototyper. Det arbejde fortsatte onsdag. Torsdag morgen blev arbejdet med prototyperne gjort færdigt. Grupperne øvede sig på deres fremlæggelser. De fik alle præsenteret deres prototyper for klassens lærere, pedellen og skoleleder.





3 | GODE RÅD

- Man skal være omstillingsparat i forhold til tidsplan.
- Man skal gøre meget ud af forståelsesfasen og bruge god tid på den.
- Slap af og slip grebet, lad eleverne udfolde sig.

Refleksion & overraskelser | At nogen af de elever, der normalt ikke er så meget på banen, virkelig kom på banen i sådan et forløb. Nogen børn var udfordrede af at arbejde i grupper og måtte gå ud af gruppen og lave sit eget solo forløb. Samtidig måtte vi stilladsere mange, men alt i alt blev de fleste sammen.

Forbedringsforslag

- Få afsat tid til evalueringsfasen, da realiseringsfasen fyldte meget tid og fokus.
- Forløbet/emneugen skal tænkes ind fra skoleårets start, således at man mindst er 2 voksne på hele tiden.

Materialer

Online skraldespil

www.naturenskelte.dk



Forløbet er udviklet af

Sisse Nordling
siss0972@naestved-cds.dk

Jacob Diness Mikkelsen
jako9641@naestved-cds.dk

Bekir Sarikarya
beki0055@naestved-cds.dk

