

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION



22

ELEVER FRA 4. ÅRGANG

60

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Værtsfamilie fra forældre-
gruppen

Dansk
Håndværk og Design
Natur/teknologi

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL

SUSÅSKOLEN, AFD. GLUMSØ, NÆSTVED

Dit skrald er dit guld

Hvordan kan vi gøre det til en leg at sortere affald derhjemme?

Vores ide med forløbet udsprang af forestillingen om, at de rutiner der er omkring affaldssortering ude i de små hjem kan være udfordrende, både når det gælder den praktiske indretning, men også i forhold til arbejdsfordelingen i familien.

Vores forløb startede med en introduktion til FN - organisationen og til Verdensmålene, herunder en introduktion til det verdensmål vi i klassen skulle arbejde med. Vi brugte hvad vi kunne finde på DR.skole og Verdensmålene.dk.

På affald.dk gennemgik vi den historiske udvikling for affald. Børnene brugte affald.dk til på egen hånd at researche på forskellige affaldstyper. På andendagen forberedte børnene deres besøg hos den frivillige værtsfamilie. Forberedelsen dækkede over udarbejdelse af spørgeskema, forberedelse af interview, samt plan for fotografering og tegning af værtsfamiliens bolig og enheder/rum/steder med relevans for affaldssortering. På tredjedagen besøgte vi vores værtsfamilie. Udfordringen var her at få taget de relevante fotos, lavet de plantegninger af huset og have, der skulle bruges. Familien stillede beredvilligt op til interview og børnene løb begejstrede rundt i huset, for at se hvordan deres klassekammerat bor. Besøget tog kun en halv time. Vi manglede værtsfamilier, så derfor brugte vi også spørgeskemaformen, for at få et indblik i klassens familiers affaldssortering.

Det teoretiske omkring interviewformen og spørgeskemaet blev naturligvis først gennemgået.

På fjerdedagen var vi på besøg på en genbrugsstation, hvor der blev lejlighed til at lære om affaldstyper og deres håndtering. Fagpersonen fra genbrugsstationen havde et på forhånd tilrettelagt forløb på en time, med rundvisning på stedet

I degenereringsfasen forløb med forskellige typer af brainstorm, med en efterfølgende udvælgelsesfase.

Realiseringsfasen blev meget kortere end beregnet, og således fik de kun 2 dage til realisering af deres ide og til at få feedback på deres kreativitet og ideudførelse.

Den sidste dag gik med at færdiggøre deres produkt og fremlægge det for klassen.





2 | GODE RÅD

- Det er rigtig godt at sætte god tid af til den faglige fordybelse og besøg ud af huset.
- Det er godt at have eksterne personer til at give feedback og være modtagere.

Refleksion & overraskelser | Eleverne var glade for forløbet. De var interesseret i de forskellige besøg ud af huset, og de var særligt begejstrede for byggeprocessen.

Forbedringsforslag |

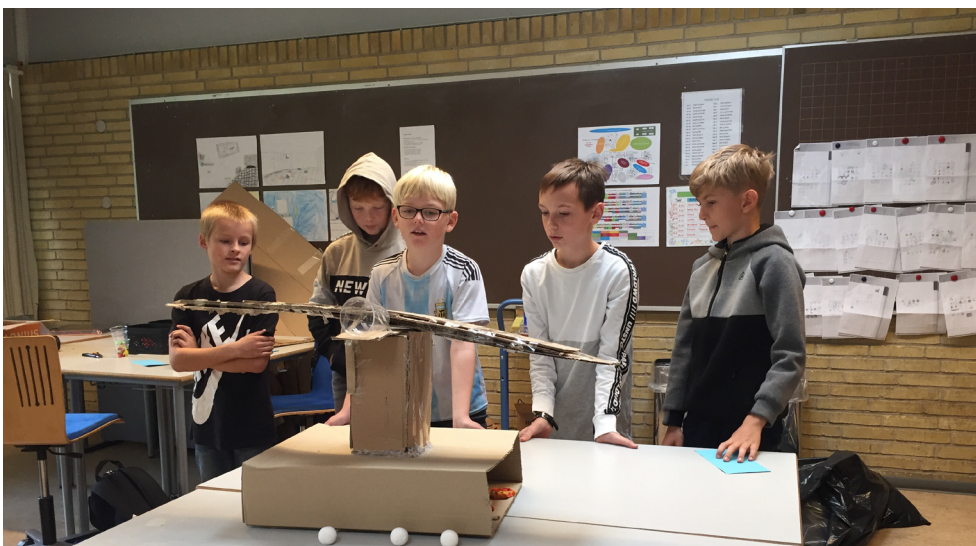
- Vi vil øve os selv og eleverne på at blive bedre til idégenerering.

Materialer |

Affald.dk

verdensmålene.dk

dr.dk/skole



Forløbet er udviklet af

FOLKESKOLELÆRER

Thomas Linnebjerg

thom3251@naestved-cds.dk

FOLKESKOLELÆRER

Stine Jongberg

stin3108@naestved-cds.dk