



ELLEBÆKSKOLEN, NÆSTVED



Superparat til skolestart

Hvordan kan vi, med en bog, forberede børnehavebørnene til en god og tryk skolestart?

65

ELEVER FRA 0. ÅRGANG

60

LEKTIONER

3

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Børnehaverne

Afdelingsleder

Skolebibliotekar

Havde vi haft bedre tid
kunne vi have fået et oplæg
af en illustrator

Dansk
Matematik
Praktisk/musik

Se flere forløb og bliv
inspireret på

**AKTION
VERDENSMÅL**

Vores afd.leder kom på besøg, efter aftale, og bad børnene hjælpe med at løse et problem. Hvordan kan I hjælpe de nye børn med at få en god skolestart?? Børnene fik en introduktion til Verdensmålene via et Powerpoint med billeder. De tegnede og farvede verdensmålsymbolet på en opgave og fremstillede deres eget badge med symbolet - det havde de på gennem hele processen. Børnene skulle herefter undersøge hvad bh.børnene havde brug for at vide inden de starter i skole. De udviklede spørgsmål ved hjælp af CI model. Spørgsmålene tegnede de på spørgsmålskort for bedre at kunne huske dem. Pga. Covid19 kunne vi ikke lave fysiske interviews med børnene i børnehaverne derfor optog vi spørgsmålene og sendte til BH. Svarene skulle danne grundlag for indholdet i den faktabog som børnene skulle producere. Vores skolebibliotekar kom på besøg med faktabøger og fortalte om genren med særlig fokus på forside, bagside, indholdsfortegnelse og forskel mellem fiktion og fakta. Med udgangspunkt i BH. videosvar besluttede vi sammen indholdet i "vores" faktabog. Børnene var medbestemmende i indhold, layout af siderne, billeder, overskrifter og tekst. Børnene lavede hver deres bog. Vi arbejdede med en prototype, de tre første sider af bogen. Dem sendte vi ned i BH. sammen med nye spørgsmål - optaget på video. Efter feedback fra BH. var det muligt at tilrette tanker og ideer til Faktabogen. Resten af siderne til faktabogen blev udviklet - bogens blev samlet og NØJ en AHA oplevelse! Børnene var MEGA stolte over deres produkt. Indholdsfortegnelsen blev udarbejdet som kronen på værket. VI GJORDE DET:-) To elever fortalte/læste bogen op på video. Dette sendte vi til BH. sammen med bøgerne og nye feedback spørgsmål på det færdige produkt. Børnene evaluerede processen med billeder som de satte på en handlingslinje over hele forløbet samt en individuel opgave. (hvad var svært, sjovt og hvad er du blevet klogere på) Vi så sidste tilbagemelding fra BH. og børnene tog STOLT deres faktabog med hjem. Bogen blev samlet af sider fra de forskellige børns bøger og på den måde en samlet bog fra alle. Nu står bogen på skolebiblioteket og ude i de tre børnehaver som vi har arbejdet sammen med, så BH. børnene kan se hvad det vil sige at starte på vores skole.





3 | GODE RÅD

- Have god tid til planlægning, så man kan finde eksterne brugere.
- Så mange to.lærer timer og gennemgående personer som muligt.
- Afsæt tid til samarbejde hver dag i processen.

Refleksion & overraskelser | Børnene var meget optaget af selve udviklingen af produktet. De var meget optaget af Verdensmålene og ikke kun det vi arbejdede med. De havde svært ved at reflektere over hvad andre havde brug for af viden og at udvikle spørgsmål til den autentiske bruger.

Forbedringsforslag |

- Et sådan projekt skal laves i foråret og ikke i skoleopstarten
- Flere ressourcer



Forløbet er udviklet af

BH.KLLÆRER

Siri Nielsen

siri0474@naestved-cds.dk

BH.KLLÆRER

Jeanette Pourkamali

jpourkamali7@gmail.com

BH.KLLÆRER

Rikke Øhrgaard

oehrgaard.rikke@gmail.com