



KANGAAMIUT ATUARFIAT QEQQATA

Nunaqarfitta tikikkuminarsinissaa

Nunaqarfipput qanoq
tikiguminartilersinnaavarput?

Kikkulluunniit nunaqarfitsinnik tikitaqarsimasut nunaqarfitsinniik takusaminnik puigunaatsorsinissaat eqqarsaatigalugu, aammalu nunaqarfitsinni nunaqar-tuusut pillugit nunaqarfitta iluani takujuminarsaanissaq tikikkuminarsaanissarlu pisariaqarmata sammisaaq aallartippoq. Sulisugut pingasunut agguarpugut toqqarneqarsinnaalerput ujaqquerineq, aserfallasimasunik iluarsaaneq suliamillu naammassineqanngitsumik inaarsaaneq. Ujaqquerinermi ilinniartitsisinnaasumik ujaqqerisartumik ilinniartitsisoq tapertaqarpoq, taakkua nunaqarfitsinni qaarsumi titartakkanik qiperuipput, atuartut toqqarpaat kalaalerpalaartut arferit, puisilu, sa-niatigut uummataasat ululu. Aserfallasimasunik iluarsaasut pedelimik saniatigut ikiortilerlutik eqqaaviliortut, issiavimmillu aserfallasimasumik iluarsaassipput. Namminneq qalipataminnik ilusilersukkaminnullu. Suliamik inaarsaasut katersu-gaasiviup saani kalaallit illuannik issumik ujaqqanillu qarmalimmik inaarsaapput. Asimi issortartarput, ujaqqanillu assartuisarlutik. Suliaqarnermi akunnattoornerni puttasut timaanni aalisartut pikuinik igitanik/qimatanik eqqaavissualiaatassanik piiapput assartuillutillu.

Meeqqat nammineq isumassarsiaat aallaavineqarput. Piviusunngorput suleqa-tigiinnikkut ikioqatigiinnikkullu. Naggataatigut suliarisimasat nunaqqatitsinnut saqqumiunneqarput. Suliaqarnermi assilisimasat filmiliarisimasallu saqqummii-nermi takutitassiarineqarput. Aggertut amerlapput.



11 BÆREDYGTIGE BYER
OG LOKALSAMFUND



11

ELEVER FRA 4-6. ÅRGANG

50

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE BRUGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

UJAAQQUERINERMI UJAAQQUERISARTOO
ELISABETH P. ROSING (IDO)

AAMMA SANANERMI ATUARFIUP
PEDELIA BARNABAS KREUTZMANN
(KATAK) ILISIMASALITTUT IKIORTIGI-
NEQARPUT

SANANEO

INUTTUT INERIARTORNEQ

PINNGORTITALERINEQ

KALAALLISUT

MATEMATIK

INUAQTIGILLERINEQ

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL



2 | GODE RÅD

- Meeqqat isumaat aallaavigalugit atortussat piareersimatinnerunissaat.
- Saqqummiussassalior-titsinermi piffissap sivi-unerup atortinnissaa, saqqummiussallu sungi-usarnerunissaat.

Refleksion & overraskelser |

Atuartut suliaqarnerminni inersimasunik suleqateqarnerminni ataqqinninnerulernera malunnarpoq. Maangaannaq igitatik soorlu plastikkikut qanoq sivisutigisumik pinngortitamiissinnaaneri naat-sersorniakujulerpaat. Maangaannaq eqqaasarnitik malugiitsoor-takkatik maluginiarnerulerpaat. Salitassanik maangaannaq ilisanillu tappiffeqarnerulerput.

Forbedringsforslag |

Piffissap sivisuup ingerlanissaanut piareersarluarnissaq, piareersar-luarsorianiarluni akunnattoorneq aporfiusarami, akunnattoorfeqar-nermi piareersimatitsinissaq pisariaqarpoq. Angusassat ullulersor-nissaat pisariaqarpoq, pissutigalugu naatsorsorsinnaassagatsigu qaqugu suliassat naammassilluarsinnaanissaat. Suliaqarnerni pinn-guaatinik akoorinerunissaq, suliaqarnernut kajumissuseq annikille-qqunagu.

Materialer |



Forløbet er udviklet af

LÆRER | Barnabas Larsen
kangaamiut@kilaas.gl

LÆRER | Maalia Willumsen
Atsanngua87@hotmail.com